

SBM di Australia

Pelajaran dari 20 tahun terakhir

Hetty Cislowski

Education & Leadership Development Specialist

hettycis@gmail.com

Konteks Australia

Pemerintah Nasional – peran kecil

- Mengawasi kurikulum dan pelaporan
- Menyalurkan dana ke negara bagian utk pendidikan
- Menyediakan beberapa hibah khusus langsung ke sekolah utk tujuan strategis

Pemerintah Negara Bagian – peran besar

- Menyediakan sumber daya manusia dan keuangan ke sekolah
- Menentukan kebijakan, *monitoring*, dan memberi dukungan

Dinas distrik atau kawasan – pada dasarnya bagian dari Pemerintah Negara Bagian

Dahulu dan Sekarang

20 tahun yang lalu negara bagian berusaha utk mengontrol segalanya.

Sekolah tdk punya suara dalam menentukan sumber daya apa yg mereka terima, dan krn itu tdk bisa diminta akuntabel atas hasil dari layanan pendidikan mereka. Ini adalah sistem “Nanny State”.

Sekarang, kepala sekolah:

- memutuskan cara terbaik utk memanfaatkan sumber daya dan meningkatkan mutu sekolah
- bertanggung jawab atas hasil pendidikan
- akuntabel ke orgtua dan negara bagian atas segala keputusan yg ia buat

Mengapa SBM?

- Hasil penelitian tentang sekolah efektif selama 3 dasawarsa
- Akuntabilitas dan otonomi lokal saling terkait — yg satu tdk bisa ada tanpa yg lain
- Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan saling berkaitan

Pelajaran yg bisa dipetik

- Luangkan waktu dan usaha utk merencanakan implementasi, bukan hanya desain pemberian hibah saja
- Piloting = ide bagus; terus diperbaiki seiring waktu
- Persiapan dan pelatihan + dukungan berkelanjutan
- Pelaporan yg sederhana
- Komunikasi terus menerus
- Perlu ada prosedur penanggulangan kegagalan
- Fungsi audit bisa menjadi pembelajaran

Beda negara bagian, beda model

Seperti apa bentuk hibahnya dan bagaimana cara mengelolanya?

- **New South Wales**
- **Victoria**

Beberapa isu khusus

- **Sekolah kecil**
- **Sekolah di daerah terpencil**
- **Teknologi sebagai faktor pendukung**
- **Memobilisasi komunitas sekolah**

Resikol

Resiko relatif kecil jika dibandingkan manfaat

- Tingkat korupsi sangat rendah
- Kecakapan kepala sekolah bervariasi
- Perlu data yg bagus utk membuat keputusan terkait pemberian hibah
- Fungsi pelaporan dan audit harus terus dapat dikelola dg baik

Manfaat

- **Utk sekolah – otonomi dan tanggung jawab**
- **Utk masyarakat – pintu menuju kemitraan**
- **Utk negara bagian – pembimbing arah perbaikan dan akuntabilitas sekolah**